



Studentparlamentet

SAK 49-2122 Tilslutning til Forandringsfabrikkens prosjekt

Til: Studentparlamentets representanter

Møte: SPM5

Ansvarlig: Arbeidsutvalget

Sakstype: Vedtak

1 Arbeidsutvalget ble i september kontaktet av Forandringsfabrikken på bakgrunn av at de
2 ønsket at UiT skulle bli Norges første barnerettighetsuniversitet. I oktober hadde vi en
3 diskusjonssak på SPM3 der parlamentet diskuterte hva de mente om prosjektet til
4 forandringsfabrikken.

5
6 Dette vil innebære:

- 7 • At kunnskap som kommer direkte fra barn, uten tolkning, skal inn i
- 8 læreplanen/pensumet til de studiene dette er relevant.
- 9 • At studenter skal få opplæring i FN barnekonvensjonens fire grunnleggende
- 10 prosessrettigheter for fremgangsmåte i møte med barn, samt sikre disse i praksis.
- 11 • At metoden for utvikling og evaluering av emner blir gjort med utgangspunkt i FN's
- 12 Barnekonvensjon.

13
14 Tilbakemeldingene vi fikk var at parlamentet trengte mer informasjon om metodikken til
15 forandringsfabrikken. Vi fikk også tilbakemeldinger om at i de tilfellene der
16 forandringsfabrikken har vært på UiT så skaper det en god diskusjon som oppleves nyttig for
17 studentene.

18
19 Forandringsfabrikken samler systematisk inn kunnskap fra barn, dette har de gjort helt siden
20 2008, ved bruk av det de kaller forandringsmetodikk som er bygget på PLA – Participatory
21 Learning and Action. Dette ønsker de at skal brukes for at fagpersoner skal kunne få innsikt i
22 hvordan kommunisere med barn på en trygg måte. De ønsker også at studentene i relevante
23 fag ved UiT skal få inn prosessrettighetene til barn på pensum.

24
25 Barnekonvensjonen slår fast at alle barn har fire grunnleggende rettigheter for hvordan voksne
26 skal møte og kommunisere med barn når det skal foretas handlinger og tas avgjørelser som
27 berører dem. Det er da altså snakk om prosessrettighetene til barn som er:

- 28
29 • at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører
- 30 barn (BK artikkel 3, Grunnloven § 104),
- 31 • at barnet har rett til uttale seg fritt om forhold som berører barnet (BK artikkel 12,
- 32 Grunnloven § 104),
- 33 • at barnet har rett på informasjon i forbindelse med at barnet har rett til å uttale seg (BK
- 34 artikkel 12),



Studentparlamentet

- 35 • og at barnet har rett til privatliv (BK artikkel 16, Den europeiske
36 menneskerettskonvensjonen (EMK) artikkel 8, Grunnloven § 102).

37
38 Forandringsfabrikken har vært i dialog med studenter rundt om i landet. Tilbakemeldingen de
39 har fått fra studentene er at kunnskapen direkte fra barn, og informasjon om barns
40 grunnleggende prosessrettigheter etter FNs barnekonvensjon, er noe de savner i
41 undervisningen.

42
43 Når forandringsfabrikken snakker om kunnskap fra barn så inneholder det beskrivelser av
44 hvordan barnehagelærere, lærere, helsearbeidere, barnevernsarbeidere og andre som møter
45 barn bør være, for at barn skal lære godt og få god hjelp. Denne kunnskapen beskriver derfor
46 god profesjonalitet, sett fra barn. Blant annet beskriver den hvordan voksne må være for at det
47 skal bli trygt for barna å fortelle ærlig om viktige ting. Perspektivene som presenteres baserer
48 seg utelukkende på erfaringer og råd fra barn som er i ulike systemer og tjenester nå.

49
50 Det er viktig at barns grunnleggende prosessrettigheter etter FNs barnekonvensjon brukes
51 aktivt i opplæringen av studenter i relevante studieløp, for å gi studentene god kompetanse på
52 hvordan følge barns rettigheter i praksis.

53
54 FNs barnekonvensjon inneholder noen grunnleggende prosessrettigheter som gjelder alle
55 barn under 18 år. Ved å systematisk lære opp studentene i hvordan å bruke disse rettighetene i
56 praksis, vil dette gi studentene ved UiT – Norges Arktiske Universitet en bedre kompetanse
57 og mer rustet til å jobbe med barn. Rettighetene ivaretar barnas rettssikkerhet, og
58 undersøkelser viser at dersom rettighetene blir fulgt i alle forhold som berører et barn,
59 beholdes tilliten til de voksne som jobber i tjenestene. Dette vil ikke bare bidra til at barna får
60 mer tillit til fremtidens fagfolk, men også gi studentene konkrete verktøy de kan bruke når de
61 kommer ut i jobb, og være sikre på at de følger norsk lov.

62
63 For at fremtidens barnehagelærere, lærere, barnevernsarbeidere, sosionomer, sykepleiere og
64 andre som skal jobbe med barn skal være godt rustet til å møte denne samfunnsgruppen i
65 arbeidet sitt, er det viktig at studentene vet hva barn selv mener er gode måter å bli møtt på i
66 skolen, barnevernet, psykisk helsevern eller andre tjenester som er til for barn. UiT – Norges
67 Arktiske Universitet vil være en viktig bidragsyter i dette



Studentparlamentet

Forslag til vedtak:

- Studentparlamentet skal jobbe for at UiT – Norges Arktiske Universitet skal i relevant undervisning legge vekt på barns grunnleggende prosessrettigheter etter FNs barnekonvensjon.
- Studentparlamentet skal jobbe for at det skal tilgjengeliggjøres kunnskap direkte fra barn som frivillig pensum ved alle relevante studieretninger.

Innstilling fra arbeidsutvalget: *Innstiller på å vedta forslag til vedtak.*