

## Felles vedlegg for alle valgsaker: Retningslinjer for honorering av studenter i verv ved UiT

---

- 1 Universitetsstyret fastsatte i styresak 19/14 følgende retningslinjer for honorering av studenter  
2  
3 *Studentrepresentanter honoreres etter medgått tid, basert på felles sats, og med de*  
4 *forutsetninger som gjelder for statlig utvalgsgodtgjørelse*  
5 – *Honorar settes til ltr. 35 i C-tabellen, som per i dag utgjør kr 170,70 per time*  
6 – *Honorar gis for medgått møtetid og én time forberedelse per møtetime*  
7 – *Samme timesats kan benyttes for arbeid utenom møter, når representanten utfører*  
8 *oppgaver på vegne av styret eller utvalget*  
9 – *Modellen skal benyttes for studentverv i fakultets-/avdelingsstyre, institutt-/senterstyre*  
10 *og tilsettingsutvalg*  
11 – *Modellen kan benyttes når studentrepresentanter deltar i andre råd og utvalg, som*  
12 *programstyrer, tilsettingskomiteer, arbeidsgrupper mv.*  
13 – *Hvert fakultet/avdeling skal administrere ordningen*  
14  
15 Situasjonen nå er at den statlige timelønnstabellen er falt bort, men Kommunal- og  
16 moderniseringsdepartementet har angitt en metode for beregning, som er timelønn = (årslønn-  
17 OU)/1950. Det innebærer kr 191 per time.  
18  
19 Ved spørsmål vedrørende honorering kan Arbeidsutvalget kontaktes på [au@sp.uit.no](mailto:au@sp.uit.no)  
20



# Studentparlamentet

UIT-NORGES ARKTISKE UNIVERSITET

## Studentparlamentets Arbeidsprogram 2022/2023

### Innholdsfortegnelse

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Utdanning og læringsmiljø .....                               | 3  |
| Formativ vurdering som eksamensform.....                      | 3  |
| Digital undervisning.....                                     | 3  |
| Fleksibilitet i egen studiehverdag.....                       | 4  |
| Trygg praksis.....                                            | 4  |
| Klage på muntlig eksamen .....                                | 5  |
| Pensumtilgjengelighet .....                                   | 5  |
| Fag og forskning .....                                        | 6  |
| Styrke tilknytningen mellom aktuell forskning og pensum ..... | 6  |
| Promotering av særskilt gode masteroppgaver .....             | 6  |
| Forskningsbasert undervisning.....                            | 7  |
| Likestilling og mangfold.....                                 | 8  |
| Gratis sanitærprodukter .....                                 | 8  |
| Kjønnsnøytrale toaletter .....                                | 8  |
| Workshops om grensesetting og seksuell trakassering .....     | 9  |
| Deltagelse i viktige dager for likestillingsbevegelsen.....   | 9  |
| Deltagelse i viktige dager.....                               | 10 |
| Velferd .....                                                 | 11 |
| Søvnvansker .....                                             | 11 |
| Psykisk helse .....                                           | 12 |



10.09.2022

# Studentparlamentet

UIT-NORGES ARKTISKE UNIVERSITET

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Studentboliger .....                                                 | 13 |
| Styrke studentforeningene.....                                       | 14 |
| Helsetjeneste for studentene.....                                    | 15 |
| Internasjonalisering.....                                            | 16 |
| Billigere lagring av eiendeler på utveksling.....                    | 16 |
| Forbedre informasjon og kommunikasjon til utvekslingsstudenter ..... | 16 |
| Bedre integrering av internasjonalestudenter ved UiT.....            | 17 |
| EUGLOH .....                                                         | 17 |
| Arctic Five.....                                                     | 18 |
| Karriere og arbeidsliv .....                                         | 19 |
| Informasjon og kontakt.....                                          | 20 |
| Nye nettsider .....                                                  | 20 |
| Synlighets- og promoteringskomitéen .....                            | 20 |
| Organisasjon og studentdemokrati.....                                | 21 |
| Økt valgdeltakelse ved Studentparlamentets listevalg .....           | 21 |
| Etiske retningslinjer for SP/ Code of Conduct .....                  | 21 |
| Opprette politiske komiteer .....                                    | 22 |
| Revidering av Studentparlamentets reglementer.....                   | 22 |
| Tilgang til nettaviser for studenter .....                           | 23 |
| Bærekraft.....                                                       | 24 |
| Innspillside .....                                                   | 24 |
| Panteordning.....                                                    | 24 |
| Nullutslippsuniversitet innen 2030.....                              | 25 |
| Campus Harstad.....                                                  | 26 |
| Gjenoppbygning av studentidretten .....                              | 26 |
| Øke studentfrivilligheten.....                                       | 26 |
| Oppstart av studentforeninger .....                                  | 27 |
| Campus Finnmark.....                                                 | 27 |
| Campus Narvik .....                                                  | 27 |



## 1 Utdanning og læringsmiljø

### 2 **Formativ vurdering som eksamensform**

3 *Formål:* Øke bruken av formativ vurdering som et alternativ til den tradisjonelle summative  
4 vurderingsformen. Akademia er i en rivende utvikling, dette må også gjenspeiles i hvordan  
5 studenter blir vurdert faglig. Det er ikke nødvendigvis hensiktsmessig at en enkelt dag skal  
6 gjenspeile hele karakteren i alle emner, da dette betyr at dagsformen og hvordan man håndterer  
7 stress kan bli utslagsgivende og bestemme resultatet av en lengre periodes arbeid, typisk et  
8 semester.

9 *Bakgrunn:* I sak 84-2122 Mappevurdering vedtok forrige Studentparlament at «Arbeidsutvalget  
10 skal jobbe for å øke bruken av formativvurdering på UiT». Om formativ vurdering finner vi på  
11 Store Norske Leksikon følgende: «Formativ vurdering er en vurderingsform som skal fremme  
12 læring, og kalles derfor gjerne «vurdering for læring»»

### 13 **Studentparlamentet skal:**

- 14 • Undersøke i hvor stor grad formative vurderingsformer slik som mappevurdering  
15 benyttes på de forskjellige fakultetene.
- 16 • Undersøke hvorvidt det er emner og studieretninger der formative vurderingsformer er  
17 hensiktsmessige og de ikke benyttes per nå.
- 18 • Samarbeide med studentutvalgene og fagansvarlige for å øke bruken av formative  
19 vurderingsformer der dette oppfattes som ønskelig og hensiktsmessig.

### 21 **Digital undervisning**

22 *Formål:* Sørge for og legge til rette for at forelesere benytter digital undervisning der det gir  
23 pedagogisk mening.

24 *Bakgrunn:* Pandemien fikk virkelig testet de digitale ressursene og verktøyene som fagansatte og  
25 studenter ved UiT har tilgjengelig gjennom sine programvarepakker. Enkelte av disse ressursene  
26 har fungert svært bra, andre har ikke fungert fullt så godt. Dette har hatt sitt utspring fra feilaktig  
27 bruk og/eller manglende digital kompetanse fra forelesers side.

### 28 **Studentparlamentet skal:**

- 29 • Arbeide for en evaluering av de digitale løsningene som har blitt brukt under  
30 koronapandemien og videreføre de som har fungert.
- 31 • Sikre at alle forelesere blir bedt om å gjennomføre kurs i bruk av digitale verktøy. For å  
32 sikre god digital tilrettelegging er det viktig at den digitale kompetansen øker blant de  
33 vitenskapelige ansatte.



## 34 **Fleksibilitet i egen studiehverdag**

35 *Formål:* Sikre studentene ved universitetet en fleksibel studiehverdag.

36 *Bakgrunn:* Studentmassen er mangfoldig, med mennesker fra alle samfunnslag og  
37 livssituasjoner. Et stort antall studenter flytter ikke for første gang på hybel for å studere, mange  
38 har både barn og familie, samt andre forpliktelser som krever sitt. For å oppnå målsetningen om  
39 livslang læring er det derfor viktig at en fjerner så mange hindre som mulig, og sikrer en  
40 fleksibel studiehverdag så langt det lar seg gjøre.

## 41 **Studentparlamentet skal:**

- 42 • Sikre at pensumlister og timeplaner er tilgjengelig ved semesterstart ved alle emner.
- 43 • Arbeide for døgnåpne lesesaler og universitetsbibliotek på samtlige UiT-campus.
- 44 • Sørge for at studenter ikke mister tilgang til lesesalsplasser midt i et semester.
- 45 • Forbedre emneevaluering, og sørge for at alle emner som tilbys ved UiT blir evaluert
- 46 årlig med anonymiserte nettskjema sendt ut til samtlige studenter som deltar på emnet.

47

## 48 **Trygg praksis**

49 *Formål:* Sikre at studenter ved UiT som skal ut i praksis ikke opplever tiden før og under  
50 praksisoppholdet som en kilde til stress, men heller som den gylne muligheten det er til å erverve  
51 seg relevant praktisk kunnskap for sitt yrkesliv.

52 *Bakgrunn:* Hvert semester skal mange studenter ut i praksis. En del av disse får ikke praksisplass  
53 på sitt studiested, men må i korte eller lengre perioder belage seg på å flytte for å kunne  
54 gjennomføre praksis. Det er mange forhold her som vanskeliggjør gjennomføringen av praksis,  
55 men mest fremtredende er bosituasjon. I dag er det slik at studenten selv må legge ut husleie for  
56 praksisplassen, og så få dekket dette i ettertid, ofte ikke i sin helhet. De færreste studenter har  
57 penger på bok til å dekke dobbel eller mer husleie.

## 58 **Studentparlamentet skal:**

- 59 • Sørge for at alle studenter ved UiT får vite når og hvor de skal ha praksis raskest mulig,  
60 og minst tre uker før de skal ut i praksis.
- 61 • Undersøke mulighetene for at studenter som ikke består praksis på grunn av manglende  
62 antall timer og liknende kan få tilbud om tilrettelagt praksis for å unngå forsinket  
63 studieløp.
- 64 • Forsøke å få på plass en ordning med universitetet og vertskommuner som sørger for at  
65 studenter ikke må legge ut for økte bokostnader ved praksis utenfor studiestedet sitt.
- 66 • Sørge for at alle studenter ved UiT som er ute i praksis har egen veileder gjennom hele  
67 praksisperioden, også hvis den originale veilederen går ut med permisjon, sykdom eller  
68 liknende.



## Studentparlamentet

UIT-NORGES ARKTISKE UNIVERSITET

10.09.2022

### 69 **Klage på muntlig eksamen**

70 *Formål:* Sikre studenters rettsikkerhet og rett til å klage, også ved avlevering av muntlig  
71 eksamen.

72 *Bakgrunn:* Universitets- og høyskoleloven § 5-3 (5) slår fast at blant annet bedømmelse av  
73 muntlig prestasjon som etter sin art ikke lar seg etterprøve heller ikke kan påklages. **Eneste**  
74 **unntaket her er ved klare formelle feil ved gjennomføringen av eksamen (for eksempel om**  
75 **brannalarmen går av under eksamensgjennomføringen).** Det er med andre ord ikke anledning  
76 til å klage på karakter. Det er i dag er fullt ut mulig å be om samtykke til egne opptak, med disse  
77 kan ikke benyttes i eventuelle klagesaker.

### 78 **Studentparlamentet skal:**

- 79 • Jobbe for å tilby studenter opptak av muntlig eksamen i regi universitetet/fakultetet, slik  
80 at muntlig eksamen kan etterprøves og dermed også kan påklages på lik linje med  
81 skriftlige eksamensformer. En slik ordning ville sikret klagerett på muntlig eksamen, uten  
82 at ordlyden i UH-loven må endres.

### 83 **Pensumtilgjengelighet**

84 *Formål:* Sikre alle studenter lik tilgang til pensum, uavhengig av økonomiske forhold. Det er  
85 dyrt å være student, og tilgjengeliggjøring av pensum kan lette noe på det økonomiske presset.

86 *Bakgrunn:* Faglitteratur er svært kostbart, og i en situasjon der alle goder øker kraftig i pris blir  
87 situasjonen for de fattigste studentene desto mer prekær. En student skal ha råd til både husly,  
88 mat, strøm og andre nødvendigheter, og på toppen av dette kommer kostnadene knyttet til å  
89 erverve gyldig pensum.

### 90 **Studentparlamentet skal:**

- 91 • Undersøke mulighetene for at en markeds plass og/eller portal kan settes opp for mer  
92 ordnede former for salg av brukt pensumlitteratur. I dag selges noe faglitteratur på  
93 diverse sosiale medier, men en felles markeds plass vil kunne øke tilgjengeligheten på  
94 pensumlitteratur til en grei pris.



95 **Fag og forskning**

96 **Styrke tilknytningen mellom aktuell forskning og pensum**

97 *Formål:* Verdensledende forskning på Arktis-problematikk skal foregå på UiT, og det skal  
98 arbeides for at denne gjøres tilgjengelig og relevant for studenter ved universitetet.

99 *Bakgrunn:* Det gjennomføres mye god forskning på UiT, mye av dette innen dagsaktuelle temaer  
100 som *Energi, klima, samfunn og miljø* og *Bærekraftig bruk av ressurser*. Dette er temaer som er  
101 høyst aktuelle for studenter ved UiT, og bruk av interne ressurser i utformingen av pensum kan  
102 føre til positive synergieffekter.

103 **Studentparlamentet skal:**

- 104
  - Få mer UiT-forskning inn i pensum.
- 105
  - Fortsatt støtte bruk av Open Access i UiT sitt forskningsarbeid.

106

107 **Promotering av særskilt gode masteroppgaver**

108 *Formål:* Markere og feire særskilt gode masteroppgaver, og gjøre det mer attraktivt å  
109 gjennomføre et masterstudium. Friste eksisterende bachelorstudenter til å ta master, og inspirere  
110 potensielle studenter ved å vise at det kan gi økt oppmerksomhet og interesse fra omverden om  
111 man avleverer en svært god oppgave.

112 *Bakgrunn:* Hvert år siden 2016 har det blitt produsert og publisert godt over 700 masteroppgaver  
113 på UiT Munin – Open Research Archive. Det er i dag en del priser og markeringer på gode  
114 masteroppgaver, men de blir i liten grad viet mye oppmerksomhet utover de som direkte berøres  
115 av prisutdelingen, slik som studenten selv, institusjon, veiledere og spesielt interesserte  
116 fagpersoner.

117 **Studentparlamentet skal:**

- 118
  - Promotere tjenesten UiT Munin – Open Research Archive, arkivet der master- og
- 119
  - doktorgradsoppgaver produsert på UiT tilgjengeliggjøres.
- 120
  - Jobbe for å synliggjøre prisutdelinger til gode masteroppgaver fra UiT ut mot presse,
- 121
  - studenter og øvrige flater i større grad enn hva som har vært tilfelle tidligere.



## **Forskningsbasert undervisning**

*Formål:* Øke studenters mulighet til å delta på dagsaktuelle forskningsprosjekter i sitt studieløp gjennom forskningsbasert undervisning. Det er allerede noen utdanningsløp ved UiT Norges Arktiske Universitet som tilbyr en slik undervisning, men tilbudet er særs begrenset, og kommer ikke alle studenter til gode. Ikke alle utdanningsløp egner seg til en slik form for undervisning, likevel virker det naturlig å anta at flere utdanningsløp enn hva som er tilfellet i dag kunne nytt godt av en slik undervisningsform.

*Bakgrunn:* Et breddeuniversitet har mange ansvarsområder i både regionale, nasjonale og internasjonale sammenhenger. Av disse utallige ansvarsområdene er det tre som står ekstra høyt; Utdanning, forskning og formidling. Dessverre er det slik at man på de lavere utdanningsnivåene slik som bachelor og master opplever det som fremstår som klare skillelinjer mellom utdanning og forskning. Av den grunn er det en god del studenter som går ut fra UiT Norges Arktiske Universitet uten noen mulighet til å involvere seg i forskningsbiten selv om dette skulle være et ønske fra studenten selv. Dette er veldig synd, da mye av forskningen som finner sted på universitetets område legger grunnlaget for kompetansen som benyttes for å sy sammen et faglig sterkt pensum.

## **Studentparlamentet skal:**

- Undersøke hvilke erfaringer fagansatte og studenter har ervervet gjennom fullført/pågående forskningsbasert undervisning.
- Kartlegge hvilke utdanningsløp forskningsbasert undervisning kunne vært aktuelt innen, med et økt fokus på å få bachelor- og masterstudenter mer tilknyttet den aktuelle forskningen som foregår på de ulike fakultetene.
- Legge frem en sak for Studentparlamentet der Arbeidsutvalget kommer med en innstilling basert på hva som kommer frem under kartleggingen.